

1 単元名 第4学年 「自然災害から人々を守る」

2 本時の計画(副読本 P53～57,デジタルコンテンツ No19)

(1) 本時のねらい

中越地震の被害の様子、地震直後の生活の様子を調べることを通して、地震による被害の様子や人々への影響について理解することができる。

(2) 本時の展開

学習活動	○教師の働き掛けと・予想される児童の反応	◆指導上の留意点■評価
<p>導入（10分）</p> <p>1 写真・地図・年表から中越地震の被害の様子を知る。</p>	<p>○新潟県ではこれまでにどんな自然災害が発生してきただろうか。 (過去の自然災害の年表等)</p> <p>・最大深度7の地震が中越で起こった。</p>	<p>◆前時の学習を想起させる。中越地震の被害に注目させる。</p> <p>◆P54から中越地震発生時の震度や、地震による被害があったことを一部紹介する。</p>
<p>展開（25分）</p> <p>2 中越地震の体験談を聞く。</p>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><学習課題> 中越地震では、どんな被害があったのだろうか。</p> </div> <p>○中越地震の被害にあわれた方の体験談を聞こう。</p>	<p>◆デジ19 復興から創造へ ②震源地川口の方のお話 (地震の被害)の動画を視聴。</p>
<p>3 中越地震の被害の様子、地震直後の生活の様子を調べる。</p>	<p>○どんな被害があったのだろうか。</p> <p>・土砂崩れで、道路が通行止めになった。建物が崩れて住めなくなるなど大変な被害があった。</p> <p>・電気ガス水道が止まり大変な生活だった。</p> <p>・避難所で多くの人が生活していた。</p> <p>・自衛隊や県外からの救援があった。</p>	<p>■自然災害による被害の様子や人々への影響について理解している。</p> <p>◆関係機関の協力に着目させ、人々を活動についての学習へつなげる。</p>
<p>終末（10分）</p> <p>4 地震による被害や影響についてまとめ、生活を守る活動や備えについての視点をもつ。</p>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><まとめ> 道路や建物が壊れ、電気ガス水道が使えなくなるなど大きな被害があった。</p> </div> <p>・被害にあった人々の生活を守るために誰がどのような取組をしているのだろうか。</p>	<p>〈今後の学習計画の見通し〉</p> <p>・地域の地震に備える施設</p> <p>・地域にくらす人々の備え</p> <p>・市役所や防災センターでの調査</p> <p>・次時以降で、デジ19の動画(復興を未来に伝える活動)や、デジ20の1・2・3を活用していく。</p>