

1 単元名 第4学年 「伝統産業で発展した十日町市」

2 本時の計画(副読本 P72～75 デジタルコンテンツ 11-7, 30, 31)

(1)本時のねらい

十日町市が行っている取り組みや伝統産業、自然環境について調べる活動を通して、十日町市のまちづくりの特色につながる問いを考えることができる。(思考力・判断力・表現力等)

(2)本時の展開

学習活動	○教師の働き掛けと・予想される児童の反応	◆指導上の留意点■評価
<p>導入 (10 分)</p> <p>1 大地の芸術祭の写真から十日町市に興味を持たせる。</p> <p>2 大地の芸術祭が十日町市で行われている理由を考え、本時の学習課題を設定する。</p>	<p>○「新潟 観光」で画像検索しよう。</p> <p>・トンネルみたいな写真がたくさん出てきた。どこだろう。</p> <p>○十日町市で行われている理由を予想しよう。</p> <p>・自然が豊かだから。</p>	<p>◆新潟県の観光地として清津峡が注目されていることに気づかせ、十日町市について調べる動機付けを行う。</p> <p>◆十日町市の気候や自然環境を生かして大地の芸術祭が行われていることに気づかせる。</p>
<p>展開 (25 分)</p> <p>3 写真や地図、本文から十日町市の気候や産業の特徴について話し合う。</p>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><学習課題>十日町市はどのようなところだろうか。</p> </div> <p>○資料 (デジ 11-7, 30, 31 や副読本 P72) から十日町市がどんなところか読み取ろう。</p> <p>・雪がたくさん積もる場所だ。</p> <p>・十日町市は着物が有名なのかな。</p> <p>・雪が 3m 以上積もる豪雪地帯。</p> <p>・長野県に近いところにある。</p>	<p>◆様々な資料から、雪が多く積もる気候と着物が有名な産業であることに気づかせる。</p> <p>◆デジ 11-7, 30, 31 のつるし雛や雪と着物の写真や副読本 P72 の本文や地図から十日町市の気候や地形について考える。</p>
<p>終末 (10 分)</p> <p>4 本時のまとめを行う。</p> <p>5 疑問を出し合い、全体で単元のめあてを設定する。</p>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><まとめ>十日町市は、雪がたくさん積もり、着物が有名なところ。</p> </div> <p>○十日町市について疑問を出し合おう。</p> <p>・なぜ着物が有名なのかな。</p> <p>・雪が関係しているのかな。</p> <p>・なぜ大地の芸術祭をしたのかな。</p> <p>○十日町市はどのようなまちづくりを行っているのだろう。</p>	<p>◆学習した内容を整理し、十日町市がどのようなところか自分の言葉でまとめる。</p> <p>■様々な資料から十日町市についての疑問を見出し、問いとして表現している。</p>