

1 単元名 第4学年 「国際交流のさかんな新潟市」

2 本時の計画(副読本 P76, 77 デジタルコンテンツ No32)

(1)本時のねらい

新潟市に住む外国人について，外国人住民の国別人数の資料を読み取ることを通して，アジアやヨーロッパなど様々な国の人が住んでいることを理解することができる。 (知識・技能)

(2)本時の展開

学習活動	○教師の働き掛けと・予想される児童の反応	◆指導上の留意点■評価
<p>導入 (10 分)</p> <p>1 新潟市の飲食店の看板から分かることを考え，課題を立てる。</p>	<p>○新潟市にある飲食店の看板を見て気付くことを発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本，インド，ネパールの国旗がある。 ・色々な国の言葉が書いてある。 ・新潟市には色々な国の人が住んでいるのかな。 <p><学習課題>新潟市にはどのような国の人たちが住んでいるのか。</p>	<p>◆P76「国旗のある飲食店の看板」を提示する。</p> <p>◆新潟市に住む外国人に着目させる。</p>
<p>展開 (25 分)</p> <p>2 どのような国の人たちが住んでいるのか予想させる。</p> <p>3 グラフを読み取り，課題についてまとめる。</p>	<p>○予想してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハングル文字が書いてある商品を見たことがある。だから韓国の人が住んでいると思う。 ・アメリカの食べ物は多そうだし，アメリカの人も住んでいるんじゃないかな。 <p>○グラフを見て調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中国やベトナム，韓国の人が多いんだ。 ・日本に近いアジアの国が多いな。 ・ロシアやアメリカの人もあるね。 ・その他にも色々な国の人が住んでいるね。 <p><まとめ>新潟市には，アジアやヨーロッパなどの様々な国の人たちが住んでいる。</p>	<p>◆P76「新潟市の外国人住民の国別人数」を提示する。その他の内訳は，新潟市HPの「外国人住民(国籍別)」で確認できる。</p> <p>■新潟市に様々な外国人が住んでいることを理解することができる。</p>
<p>終末 (10 分)</p> <p>4 新潟市にある領事館について知る。</p> <p>5 領事館の人の話を聞き，次時の見通しをもつ。</p>	<p>○外国の人が多く住む新潟市には，5つの国の領事館という施設が置かれている。次の写真はどの国の領事館か考えてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・赤と白と青の国旗があるからフランスかな。 ・マトリョーシカを持っているからロシアだ。 <p>○中国領事館の方のお話を聞いてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本と仲良くしたいと思ってくれているね。 ・「日本と中国の交流のため頑張っていきたい」と言っていたけど，どのような交流をしているのかな。 	<p>◆領事館について説明する。</p> <p>◆P77の5つの領事館の写真を提示し，どこの国の領事館を考えさせる。</p> <p>◆デジ32「中国領事館の人のお話」の動画を見る。</p> <p>◆日本と様々な国がどのような交流を行っているかに着目させる。</p>