

1 単元名 第4学年 「産業の様子【農業】」

2 本時の計画(副読本 P16～20, デジタルコンテンツ No5・6・7)

(1)本時のねらい

新潟県の農業の様子について、主な産地や作物、生産者の工夫や努力などを調べることを通して、その特色を理解することができる。(知識・理解)

(2)本時の展開

学習活動	○教師の働き掛けと・予想される児童の反応	◆指導上の留意点■評価
導入 (5分) 1 新潟県で栽培がさかんな作物のクイズの答えを考える。	○新潟県の作物のクイズを出すよ。第1問, お米の生産量は全国何位かな。 ○○の生産量は全国何位かな。… ・お米は知ってる。新潟県は全国1位で有名だよ！ ・枝豆やそら豆も順位が高いんだね。 ・球根やゆり, 鉢物とか花の生産がさかんのは初めて知った。 ・もも, なしとかは近くの畑でもよく見るよ。 ○じゃあ, 今日の課題は, どんなことを調べたらよいかな。	◆P16 全国で順位の高い農産物の資料を使ってクイズを出す。
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <学習課題> 新潟県では, どのような農業がさかんなのだろうか。 </div>		
展開 (35分) 2 副読本 P16～20 に目を通して, 詳しく調べたい内容を選ぶ。	○米づくりや野菜づくりなど, どの作物について調べたいかな。 ・ぼくはやっぱり1位の米づくりだな。 ・野菜は種類がいっぱいありそうだから調べてみたいな。 ・ルレクチェとか聞いたことがあるからくだものを調べてみようかな。 ・花は順位が高いのが多いから, 花にしてみよう。 ○じゃあ, それぞれ選んだ人同士でグループを組んで調べよう。調べたことは, 最後に伝え合うよ。	◆P17 米づくり, P18 野菜づくり, P19 くだものづくり, P20 花づくり・ちく産から1つ選んで調べさせる。 ⇒児童の実態に合わせ, 調べる内容ごとにグループを組む。 ◆なるべく人数が均等になるようにする。 ⇒生活班などを用いて, ジグソー学習のようにしても良い。 ◆最後の発表するときの形式や時間などを予め伝える。
3 自分が選んだ内容について, グループで協力しながら調べる。	○副読本を読むだけでなく, タブレットを使って, デジタルコンテンツを見てもいいよ。 ・米づくりでは, 自動田植え機やドローンを使った新しい取組もしてるんだ。 ・くろさき茶豆を作る農家さんは, 農薬	◆副読本の本文を読んだり, デジタルコンテンツを見たりしながら, 調べさせる。 ◆デジ5 新たな米づくりの取り組み ◆デジ6 くろさき茶豆

<p>4 グループごとに調べた内容を発表する。他のグループの発表を聞いて、それぞれの特色をまとめる。</p>	<p>を少なくしたり、土の分析をしたりして工夫しているんだね。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・西洋なしのルレクチェは、収穫から出荷まで、たくさん人の手加わっているのにおどろいたな。 ・信濃川や阿賀野川などの大きな川があるから、花の栽培がさかんなんだね。 <p>○それぞれのグループで調べたものを発表しよう。他のグループの発表を聞いたものは、ノートにまとめよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新潟県は、コシヒカリだけでなく、新之助という新しい品種の栽培も増えています。 ・地いきの特ちょうを生かした野菜を作っていて、「くろさき茶豆」など、国に認められているものもあります。 ・くだもの農家の人は、より良い土づくりをしたり、木の手入れをしたりして、おいしいくだものを生産しようとしています。 ・ユリは魚沼市や津南町、アザレアは、新潟市秋葉区や南区など産地ごとに生産される花が違います。 <p>○新潟県ではどのような農業がさかんなのかをそれぞれの発表からまとめよう。</p> <div data-bbox="507 1238 1024 1456" style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p><まとめ> 新潟県では、米づくりだけでなく、地いきの特ちょうを生かした野菜やくだもの、花づくりなどもさかんに行われている。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◆デジ7-1・7-2・7-3 日本なし・西洋なし等 ◆QRコード 花き-新潟県 HP 新潟県畜産協会 HP ◆ICT を用いて、発表させたり、まとめたりしても良い。 ◆産地の特徴を生かしていることや生産者が工夫していることなどについて、共通していることを捉えさせる。
<p>終末（5分） 5 今日の授業の振り返りを書く。</p>	<p>○まとめを書いた人から、今日の振り返りを書こう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わたしは、産地ごとに作っている花の種類が違うことを調べました。野菜づくりやくだものづくりも産地ごとに作物が違うと言っていたので、新潟県は地いきの特ちょうを生かして農業をしていることが分かりました。 ・ぼくは、野菜づくりについて調べたけれども、くだものづくりも同じように農家の人がいろいろな手間をかけて工夫していることが分かりました。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆上記の共通していることを振り返りの内容に入れて書けるように促す。 ■新潟県では、米づくり以外の農業がさかんなことやその理由を記述している。